

# Test de teorías del conocimiento contemporáneas

\* Obligatoria

\* Este formulario registrará su nombre, escriba su nombre.

1. ¿En qué se diferencian las leyes de las teorías científicas? \* (1 Punto)

- Las leyes incorrectas aún tienen su valor, mientras que las teorías falsas no sirven para nada.
- Las leyes evolucionan y luchan entre sí hasta dar con la mejor, mientras que las teorías aceptadas son simplemente las más precisas.
- Nuevos datos observacionales contradictorios con una ley, la descartan, pero no necesariamente falsan una teoría.
- Las leyes son explicaciones de por qué las cosas ocurren, mientras que las teorías nos dicen cómo ocurren.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre el contexto de descubrimiento y el contexto de justificación? \* (1 Punto)

- El contexto de justificación se refiere a los métodos por los cuales formamos teorías a partir de la observación de los fenómenos del mundo.
- El contexto de justificación remite a los procedimientos con los que tratamos de contrastar (confirmar o rechazar) las teorías en la realidad.
- El contexto de descubrimiento se refiere a los métodos por los cuales falsamos teorías a partir de la observación de los fenómenos del mundo.
- El contexto de descubrimiento remite a los procedimientos con los que tratamos de contrastar (confirmar o rechazar) las teorías en la realidad.

3. ¿En qué consiste el problema de la infradeterminación de las teorías por los hechos? \* (1 Punto)

- En que infinitos hechos teóricos son compatibles con un conjunto de condiciones experimentalmente dadas.
- En que las mediciones de los hechos experimentales son absolutamente precisas, por lo que pueden ser previstas por infinitas teorías.
- En que los hechos son capaces de discriminar una sola teoría como la correcta de entre las infinitas que pueden predecirlos.
- En que es imposible interpretar un fenómeno natural de una manera completamente objetiva y desprovista de asunciones teóricas.

4. ¿Qué defiende el empirismo lógico del Círculo de Viena? \* (1 Punto)

- Que una teoría es científica solo si su verdad puede ser puesta a prueba o contrastada con los hechos observables.
- Que una teoría no es científica si los hechos observables no coinciden con lo que la teoría prevé.
- Que una teoría es científica solo si los hechos observables coinciden con lo que la teoría prevé.
- Que una teoría es científica solo si puede ser falsada por los hechos observables.

5. ¿En qué consiste el problema de la inducción? \* (1 Punto)

- En que es lógicamente ilegítimo el salto inductivo de observaciones generales a leyes particulares.
- En que a partir de observaciones particulares, por muchas que estas sean, no es posible inferir una generalización absolutamente verdadera.
- En que es lógicamente ilegítimo el salto deductivo de observaciones particulares a leyes generales.
- En que a partir de observaciones generales, por muchas que estas sean, no es posible inferir casos particulares absolutamente verdaderos.

6. Según Popper, ¿qué es lo que caracterizaría a la ciencia? \* (1 Punto)

- Que busca refutar teorías, no confirmarlas.
- Que busca confirmar teorías, no refutarlas.
- Que busca probar teorías, no confirmarlas.
- Que busca falsar teorías, no refutarlas.

7. Según Popper, ¿qué debe contener una teoría para ser científica? \* (1 Punto)

- Un conjunto de predicciones arriesgadas sobre el futuro, de modo que, si no se cumplen, la teoría quede refutada o falsada.
- Un conjunto de interpretaciones arriesgadas sobre el futuro, de modo que, si se cumplen, la teoría quede probada o confirmada.
- Un conjunto de interpretaciones arriesgadas sobre el pasado, de modo que, si no se cumplen, la teoría quede probada o confirmada.
- Un conjunto de predicciones arriesgadas sobre el presente, de modo que, si se cumplen, la teoría quede refutada o falsada.

8. Según Thomas S. Kuhn, ¿cuál de las siguientes características no corresponde a la ciencia revolucionaria? \* (1 Punto)

- En ese periodo surge el problema de la inconmensurabilidad
- En ella se tratan de resolver los problemas propios de un paradigma.
- Comienza cuando surge un paradigma alternativo.
- En ella no hay una tendencia conservadora del paradigma frente a contraejemplos que puedan hacerlo poner en duda.

9. ¿Qué significa que dos paradigmas son inconmensurables entre sí? \* (1 Punto)

- Que el mundo que describe cada paradigma es tan diferente que solo cabe construir uno intermedio para decidir racionalmente cuál es el mejor.
- Que no existe un lenguaje común en base al cual podamos comparar las teorías de los paradigmas, por lo que solo cabe decidir racionalmente cuál es el mejor.
- Que no existen lenguajes, métodos explicativos ni problemas comunes entre ellos, por lo que cabe entender que el posterior subsume al anterior.
- Que la ausencia de patrones de medida comunes hace imposible que se pueda determinar racionalmente qué paradigma es mejor que otro.

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa, según Feyerabend? \* (1 Punto)

- La investigación científica se ve enriquecida con la introducción de una mayor flexibilidad de enfoques.
- El avance del conocimiento se ve dificultado por la imposición de un único método científico a todas las ciencias.
- En la aceptación de teorías científicas influyen factores económicos, sociales y políticos.
- El anarquismo metodológico propugna la ausencia de orden y disciplina en la creación de conocimientos científicos.

---

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.