

	SOBRESALIENTE (10-9)		NOTABLE (8-7)		BIEN (6)		SUFICIENTE (5)		INSUFICIENTE (4)	
PRESENTACIÓN	El estudiante se presenta de manera formal y da a conocer el tema de la presentación y el objetivo que pretende.		El estudiante se presenta de forma rápida y da a conocer el tema de la presentación y el objetivo que pretende.		El estudiante se presenta de forma rápida y menciona el tema de forma muy general.		El estudiante se presenta sin decir su nombre y comienza su exposición sin mencionar el tema que trata.		El estudiante empieza su exposición sin hacer una presentación inicial.	
VOLUMEN DE VOZ	Su volumen de voz es adecuado y suficientemente alto sin tener que gritar.		Su volumen de voz es adecuado y alto para ser oído por todos, aunque, a veces, cuando duda, baja el volumen.		No es oído por toda la clase cuando habla en voz alta, salvo momentos concretos.		Su volumen de voz es medio y tiene dificultades para ser oído por todos en el aula.		Su volumen de voz es muy bajo como para ser oído por todos en el aula.	
EXPRESIÓN ORAL	Utiliza un vocabulario adecuado y la exposición es clara y coherente.		El vocabulario es adecuado y la exposición es clara.		Le falta vocabulario y tiene algún problema para expresar correctamente sus ideas.		Maneja un vocabulario muy básico y tiene problemas para transmitir con claridad sus ideas.		Tiene un vocabulario muy básico y no logra transmitir con claridad sus ideas.	
SELECCIÓN DE MATERIAL	Ha elegido muchos materiales, interesantes, atractivos y pertinentes para el tema.		Ha elegido bastantes materiales y pertinentes para el tema.		Ha elegido algunos materiales y no siempre pertinentes para el tema.		Ha elegido pocos materiales y no siempre pertinentes para el tema.		Ha elegido insuficientes materiales y no pertinentes para el tema.	
INCLUSIÓN DE LOS ASPECTOS RELEVANTES	Expone claramente el trabajo y aporta referencias a los materiales trabajados.		Expone claramente el trabajo, pero no relaciona toda la exposición con los materiales trabajados.		Expone claramente el trabajo, pero no lo relaciona con los materiales trabajados.		Tiene dificultad para exponer el trabajo porque no entiende los materiales trabajados.		No expone el trabajo ni conoce los materiales trabajados necesarios para su realización.	
RECURSOS DIDÁCTICOS	La exposición se acompaña con un <i>Powerpoint</i> con elementos elegantes, atractivos y de mucha calidad.		La exposición se acompaña con un <i>Powerpoint</i> con elementos adecuados e interesantes.		La exposición se acompaña con un <i>Powerpoint</i> en general correcto.		La exposición se acompaña con un <i>Powerpoint</i> con algunos errores.		Sin soporte visual.	
TIEMPO	El alumno utilizó el tiempo adecuado y cerró correctamente su presentación.		El alumno utilizó un tiempo ajustado al previsto, pero con un final precipitado por falta de control de tiempo.		El alumno utilizó el tiempo adecuado, pero sin cerrar su presentación; o no, pero incluyó todos los puntos de su presentación.		Excesivamente largo o insuficiente para poder desarrollar el tema correctamente.		El alumno olvidó por completo el tiempo que tenía y se salió del tema.	