

TEMA 1. La psicología como ciencia

1.1.- Qué es la psicología

1.2.- Historia de la psicología

1.3.- Campos de psicología básica y aplicada

1.4.- La investigación en psicología

1.2.- Historia de la psicología

1.2.1.- Precursores de la psicología

1.2.2.- El origen de la psicología

1.2.3.- Las primeras escuelas: estructuralismo y funcionalismo

1.2.4.- Escuelas del siglo XX

1.2.4.1.- El conductismo

1.2.4.2.- La psicología de la forma (*Gestalt*)

1.2.4.3.- La teoría psicoanalítica

1.2.4.4.- El humanismo

1.2.5.- La revolución cognitiva

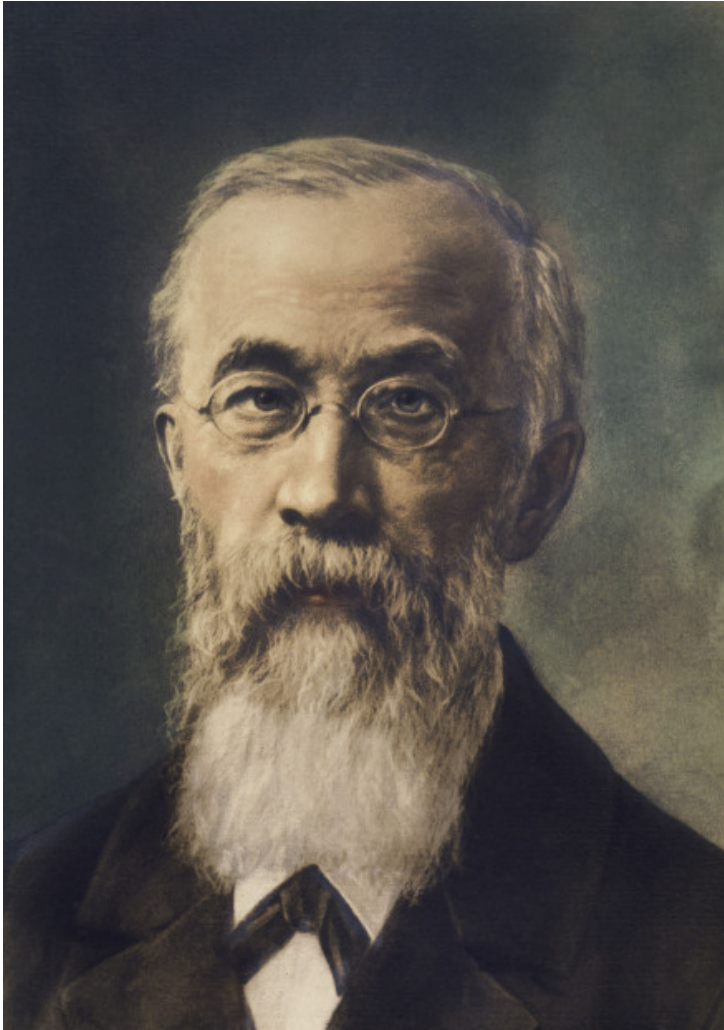
1.2.6.- La neurociencia cognitiva

1.2.7.- La psicología evolucionista

Precursores de la psicología

- Filosofía
 - Dualismo antropológico (alma – cuerpo) desde los pitagóricos (VI a. C.) hasta René Descartes (1596-1650)
 - Baruch Spinoza (1632-1677): alma y cuerpo son dos maneras de referirse a lo mismo
 - Representacionalismo desde la Modernidad
- Fisiología: ciencia que estudia los mecanismos biológicos del cuerpo
 - la función cerebral produce eventos mentales y el comportamiento

El origen de la psicología



Wilhelm Wundt (1832-1920)

- La psicología es una disciplina independiente de la filosofía y de la fisiología
- Su objeto es el estudio científico de la experiencia consciente. En ella hay dos elementos:
 - Sensaciones (externas e internas)
 - Sentimientos

Estructuralismo vs. funcionalismo (I)



ESTRUCTURALISMO

Edward Titchener (1867-1927)

- Seguidor de Wundt, amplía el enfoque de su maestro hacia:
 - Los conceptos y el pensamiento
 - introspección como método

Estructuralismo vs. funcionalismo (I)



ESTRUCTURALISMO

Edward Titchener (1867-1927)

- Seguidor de Wundt, amplía el enfoque de su maestro hacia:
 - Los conceptos y el pensamiento
 - introspección como método
 - Problemas de la introspección:
 - los contenidos mentales no son contrastables científicamente
 - muchos procesos mentales no son accesibles a la consciencia

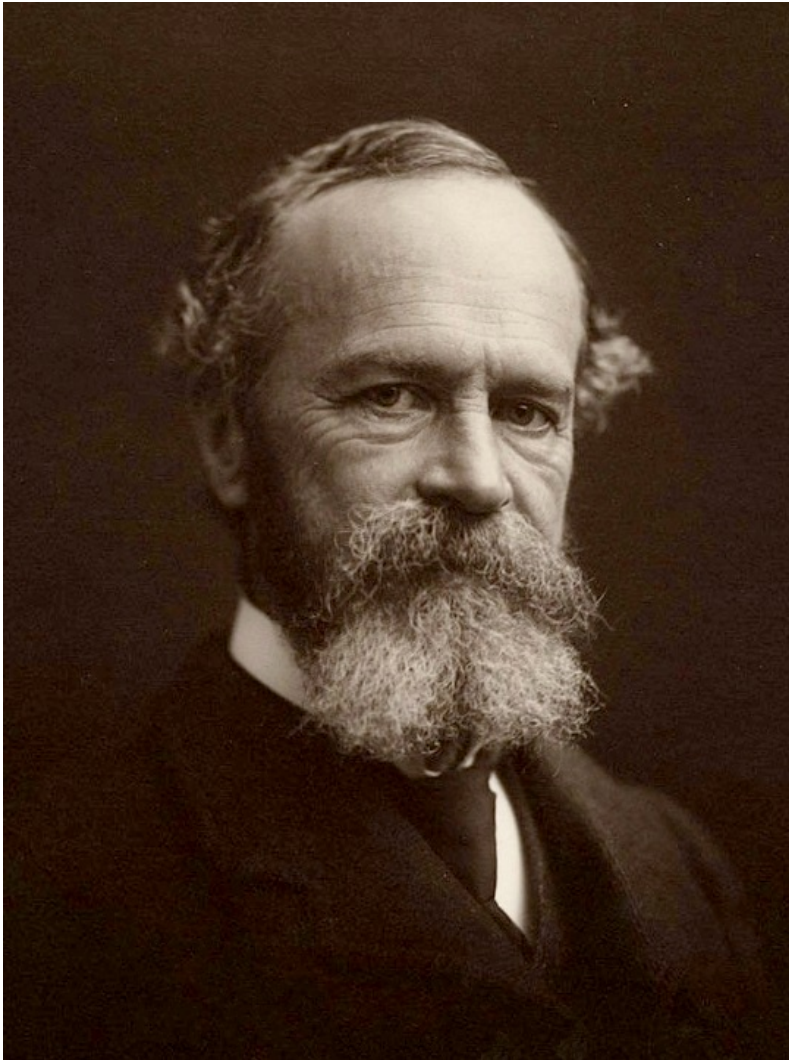
Estructuralismo vs. funcionalismo (II)

FUNCIONALISMO

William James (1842-1910)

Mary Whiton Calkins (1863-1930)

- La psicología no debe estudiar la estructura de la conciencia, sino su función o propósito
 - influenciado por el darwinismo
 - estudia la adaptación, el desarrollo, el aprendizaje y las diferencias conductuales entre ambos sexos.



Escuelas del siglo XX (I)



CONDUCTISMO

John B. Watson (1878-1958)

- La psicología debe estudiar solo la conducta que podemos observar directamente
 - se abandona el estudio de la conciencia porque no es verificable
 - hay que relacionar estímulos y respuestas: Ivan Pavlov
 - las conductas son aprendidas (vs. heredadas)

Escuelas del siglo XX (II)

PSICOLOGÍA DE LA FORMA (*GESTALT*)

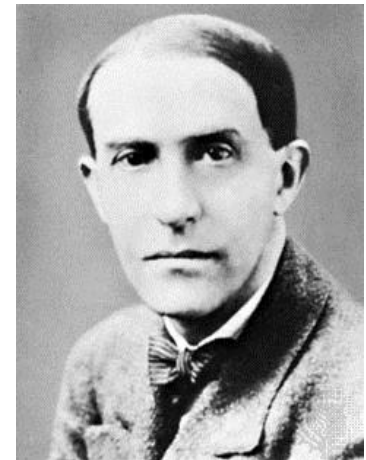
- Estudian los fenómenos mentales: la conciencia y la percepción
 - el todo es mayor que la suma de sus partes
 - desarrollaron más de 100 leyes perceptuales que describen cómo nuestra mente organiza el mundo



Max Wertheimer

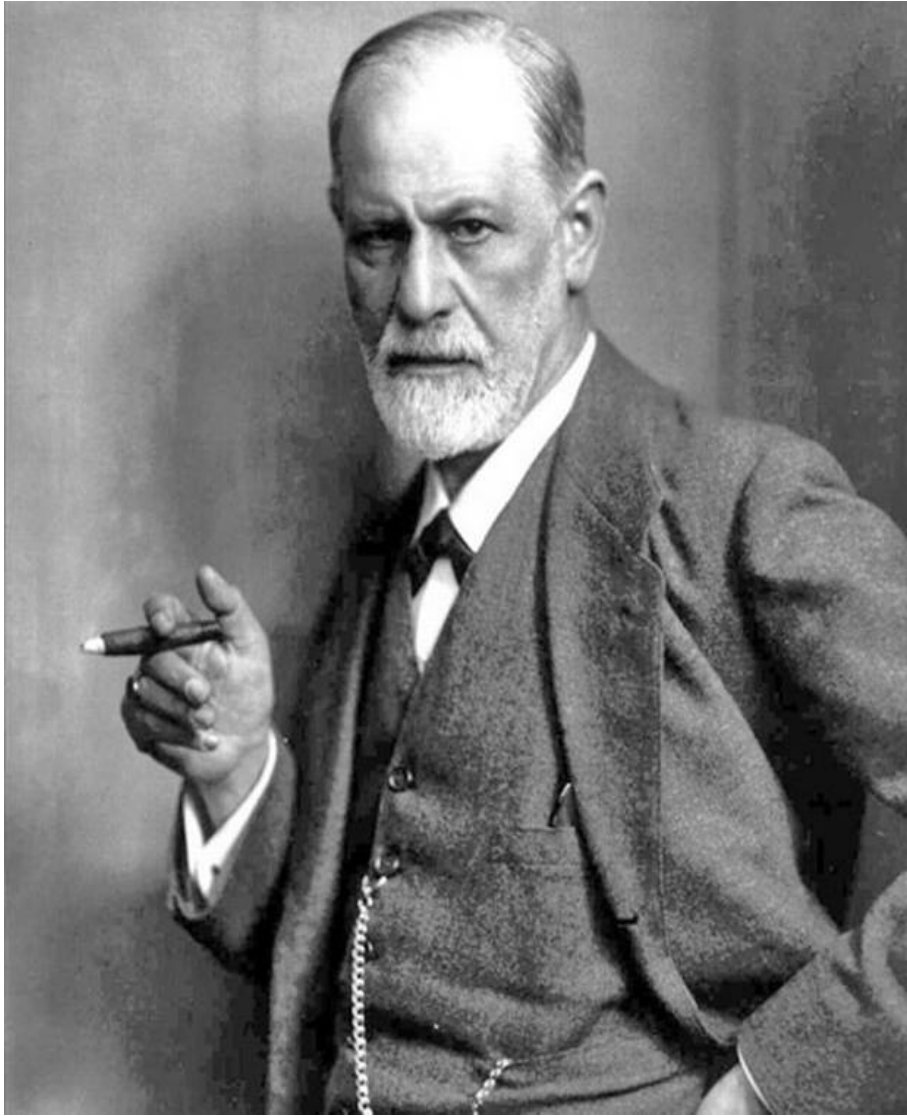


Wolfgang Köhler



Kurt Koffka

Escuelas del siglo XX (III)

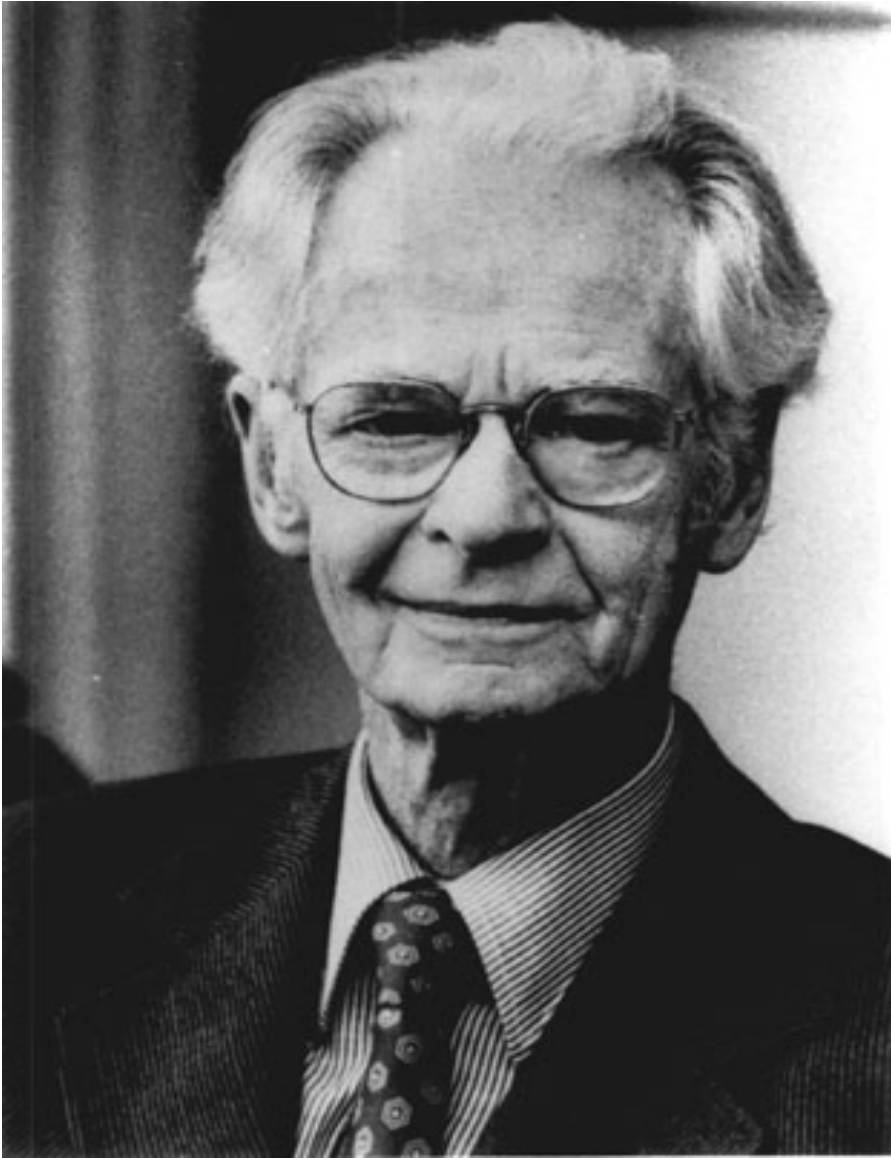


TEORÍA PSICOANALÍTICA

Sigmund Freud (1856-1939)

- La mente no es algo unitario:
 - componentes conscientes e inconscientes interactúan entre sí
- La mayor parte de la conducta está regida por fuerzas mentales inconscientes
 - esas fuerzas explican nuestra personalidad, motivación y trastornos mentales

Escuelas del siglo XX (IV)



CONDUCTISMO

B. F. Skinner (1904-1990)

- Se puede predecir la conducta sin recurrir a la fisiología
- los organismos tienden a repetir las respuestas que producen resultados positivos y a no repetir las que producen resultados neutrales o negativos
- el ambiente condiciona totalmente la conducta
condicionamiento operante
(refuerzo y castigo)

Escuelas del siglo XX (V)

HUMANISMO

- Subrayan las especificidades del ser humano: libertad, racionalidad y capacidad de crecimiento personal



Carl Rogers
(1902-1987)



Abraham Maslow
(1908-1970)

La revolución cognitiva

- Desde mediados del siglo XX una serie de autores se interesaron por los procesos mentales de adquisición de conocimiento
- La psicología debe estudiar los procesos mentales internos para entender plenamente la conducta (metáfora software - hardware)



Jean Piaget
(1896-1980)

Estudia el desarrollo cognoscitivo de los niños



Noam Chomsky
(1928-)

Estudia las bases psicológicas del lenguaje

La neurociencia cognitiva

- Desde comienzos de los años 80, la psicología cognitiva se vio impulsada por las tecnologías de neuroimagen que permitían estudiar el cerebro tanto estructural como funcionalmente
 - trata de descubrir la naturaleza, organización y funcionamiento de los eventos mentales mediante el estudio del cerebro
 - su objetivo consiste en correlacionar los eventos mentales con los procesos neuronales [final del dualismo]

La psicología evolucionista

- Basada en el evolucionismo darwinista, la etología (Nikolaas Tinbergen y Konrad Lorenz) y la sociobiología (E. O. Wilson)
- Impulso definitivo desde 1992 con la publicación de *The Adapted Mind* por parte de Jerome H. Barkow, Leda Cosmides y John Tooby (eds.)
 - estudia la configuración y funciones cerebrales como estrategias adaptativas que han sido favorecidas por la selección natural durante el desarrollo filogenético del ser humano
 - compara las capacidades humanas con las de otros animales, primates no humanos, especialmente